

平成29年度学校教育自己診断結果 (生徒)

	診 断 内 容	A よくあて はまる	B ややあて はまる	C あまりあ てはまら ない	D まったく あてはま らない	無回答
1	学校に行くのが楽しい。	34.7%	38.7%	17.7%	7.3%	1.6%
2	この学校には他の学校にない特色がある。	22.2%	41.2%	25.4%	9.6%	1.6%
3	先生は、責任をもって、授業やその他の仕事に当たっている。	23.6%	54.0%	16.0%	4.7%	1.7%
4	教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいように整備されている。	18.4%	51.4%	21.5%	7.0%	1.7%
5	学校の施設や設備、学校で使う道具や器具がこわれたときは、すぐに修理したり、取り替えたりしてくれる。	15.6%	41.9%	29.6%	11.1%	1.8%
6	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	20.9%	46.4%	24.8%	6.4%	1.6%
7	先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる。	22.6%	55.8%	16.7%	3.4%	1.6%
8	評価の仕方や基準について、事前に示されている。	33.1%	48.5%	14.9%	2.1%	1.4%
9	ビデオ、スライドなどの視聴覚機器やコンピュータなどを使う機会がよくある。	16.3%	36.1%	32.3%	14.0%	1.3%
10	教え方について工夫をしている先生が多い。	15.8%	49.8%	28.8%	4.0%	1.6%
11	先生は他の人に知られたくないことやプライバシーについて守ってくれる。	26.7%	51.9%	15.4%	4.3%	1.7%
12	他の先生が授業を見学に来ることがある。	14.2%	32.2%	38.6%	13.6%	1.4%
13	将来の進路や生き方について考える機会がある。	28.3%	50.7%	16.0%	2.9%	2.1%
14	先生は生徒の進路についての必要な情報や考え方についてきちんと伝えてくれる。	25.7%	49.9%	18.5%	4.3%	1.6%
15	学校行事は楽しく行えるよう工夫されている。	24.1%	46.5%	21.1%	6.3%	2.0%
16	生徒会活動は活発である。	13.3%	46.9%	29.9%	8.2%	1.7%
17	学校は部活動に積極的に取り組んでいる。	28.9%	45.1%	19.2%	5.1%	1.7%
18	学校生活についての先生の指導には納得できる。	15.4%	40.0%	30.8%	12.3%	1.6%
19	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	19.2%	51.8%	23.7%	3.8%	1.6%
20	先生はいじめなど私たちが困っていることについて真剣に対応してくれる。	19.8%	52.7%	20.5%	5.3%	1.7%
21	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。	19.6%	49.5%	22.4%	6.4%	2.1%
22	学校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいか、知らされている。	29.7%	46.5%	16.8%	5.1%	1.8%
23	授業や部活動、学校行事などを通して、地域の人々や他の学校と交流する機会がある。	15.6%	33.9%	29.9%	18.6%	2.0%
24	学校のホームページをよく見る。	6.5%	14.6%	21.0%	56.1%	1.8%
25	人権の尊重について学ぶ機会がある。	19.0%	48.2%	22.8%	8.0%	2.0%

平成29年度学校教育自己診断結果 (保護者)

	診 断 内 容	A よくあて はまる	B ややあて はまる	C あまりあ てはまら ない	D まったく あてはま らない	無回答
1	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	30.3%	57.6%	9.7%	2.1%	0.3%
2	この学校は、他の学校にない特色ある教育活動に取り組んでいる。	6.2%	28.4%	49.8%	4.9%	10.7%
3	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	9.6%	34.4%	42.6%	2.4%	11.0%
4	学校は、保護者の願いにこたえている。	12.9%	35.7%	34.8%	2.9%	13.8%
5	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	6.0%	32.6%	48.8%	7.4%	5.1%
6	先生は子どもの評価を適切・公平に行っている。	19.2%	44.3%	25.1%	3.4%	7.9%
7	学校では子どもに関する個人情報が守られている。	34.7%	46.5%	9.4%	0.5%	8.9%
8	学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	26.9%	46.2%	20.2%	1.4%	5.3%
9	文化祭や体育祭・宿泊行事などの学校行事は、積極的に参加できるよう工夫されている。	41.6%	38.0%	15.4%	0.5%	4.5%
10	この学校の部活動は活発である。	35.2%	36.1%	20.9%	3.9%	3.9%
11	子どもは、学校に友達がいると言っている。	69.2%	26.8%	2.9%	1.1%	0.0%
12	先生は子どものまちがった行動を厳しく指導してくれる。	36.1%	38.8%	14.2%	1.4%	9.6%
13	学校の生徒指導の方針に共感できる。	15.7%	56.3%	19.0%	2.0%	7.0%
14	子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。	15.0%	56.3%	18.7%	2.0%	8.0%
15	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	21.5%	39.5%	18.0%	1.5%	19.5%
16	学校は、子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	18.0%	60.3%	11.0%	1.3%	9.3%
17	学校は、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	17.0%	58.3%	12.7%	1.0%	11.0%
18	学校は、防災や防犯、事故防止に配慮し、施設・設備の点検を行っている。	11.7%	57.7%	14.3%	1.7%	14.7%
19	地震や台風などの場合の対応については、子どもや保護者に行動マニュアルが知らされている。	30.0%	50.3%	12.0%	2.0%	5.7%
20	この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	26.0%	49.7%	14.0%	8.3%	2.0%
21	P T A活動については活発である。	12.3%	59.0%	17.0%	2.7%	9.0%
22	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	17.3%	57.0%	18.3%	2.0%	5.3%
23	学校は、教育情報について、提供の努力をしている。	9.0%	63.8%	17.9%	1.7%	7.6%
24	学校が保護者に出す連絡や案内文書は適切である。	21.0%	63.3%	9.7%	1.7%	4.3%
25	学校のホームページをよく見る。	3.0%	20.0%	41.0%	34.0%	2.0%

平成29年度学校教育自己診断結果 (教員)

I 教育活動に関するもの		A よくあて はまる	B ややあて はまる	C あまりあ てはまら ない	D まったく あてはま らない	無回答
1	この学校の教育活動には、他の学校にない特色がある。	6.0%	26.0%	52.0%	14.0%	2.0%
2	学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている。	8.0%	62.0%	24.0%	4.0%	2.0%
3	年間の学習指導計画について、各教科で話し合っている。	20.0%	58.0%	16.0%	4.0%	2.0%
4	視聴覚機器やICT機器を授業等で活用している。	18.0%	28.0%	36.0%	16.0%	2.0%
5	学校内で他の教員の授業を見学したり参考にしたりする機会がある。	36.0%	48.0%	14.0%	2.0%	0.0%
6	この学校では、到達度の低い生徒に対する学習指導について、全校的課題として取り組んでいる。	10.0%	26.0%	48.0%	14.0%	2.0%
7	評価の在り方について話し合う機会がある。	16.0%	56.0%	20.0%	8.0%	0.0%
8	教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的に持っている。	12.0%	40.0%	44.0%	4.0%	0.0%
9	施設・設備の拡充は、長期的見通しに立って計画されている。	4.0%	20.0%	38.0%	34.0%	4.0%
10	施設・設備について日常的に点検や管理が行われている。	8.0%	38.0%	32.0%	18.0%	4.0%
11	この学校では、図書館が生徒に活用されている。	8.0%	26.0%	44.0%	22.0%	0.0%
12	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	12.0%	54.0%	22.0%	6.0%	6.0%
13	この学校では、生徒指導において、家庭との連携ができています。	16.0%	58.0%	16.0%	2.0%	8.0%
14	生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	14.0%	60.0%	20.0%	2.0%	4.0%
15	生徒が望ましい勤労観・職業観を持てるよう系統的なキャリア教育を行っている。	8.0%	46.0%	32.0%	12.0%	2.0%
16	この学校では、清掃がいきとどいている。	2.0%	44.0%	46.0%	8.0%	0.0%
17	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	18.0%	50.0%	26.0%	2.0%	4.0%
18	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	22.0%	38.0%	36.0%	4.0%	0.0%
19	学校として、部活動の活性化について工夫している。	26.0%	42.0%	24.0%	6.0%	2.0%
20	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	18.0%	60.0%	10.0%	8.0%	4.0%
21	教育活動において、生徒に社会規範や市民道徳を守る意識が育まれる機会をつくるよう配慮している。	12.0%	42.0%	38.0%	4.0%	4.0%
22	人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	6.0%	48.0%	32.0%	10.0%	4.0%
23	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	20.0%	62.0%	14.0%	0.0%	4.0%
24	生徒に関する日常連絡、懇談やPTA活動等、保護者連携を積極的に行っている。	24.0%	52.0%	18.0%	2.0%	4.0%
25	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	16.0%	74.0%	10.0%	0.0%	0.0%
26	情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	42.0%	40.0%	16.0%	2.0%	0.0%

Ⅱ 学校経営に関するもの

	診 断 内 容	A よくあて はまる	B ややあて はまる	C あまりあ てはまら ない	D まったく あてはま らない	無回答
27	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	28.0%	44.0%	18.0%	8.0%	2.0%
28	校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。	36.0%	40.0%	16.0%	8.0%	0.0%
29	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	8.0%	32.0%	34.0%	20.0%	6.0%
30	職員会議をはじめ各種会議が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	14.0%	32.0%	28.0%	22.0%	4.0%
31	各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	12.0%	30.0%	42.0%	12.0%	4.0%
32	日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。	24.0%	38.0%	32.0%	4.0%	2.0%
33	校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。	14.0%	52.0%	22.0%	10.0%	2.0%
34	初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。	14.0%	36.0%	38.0%	12.0%	0.0%
35	各年度の教育計画の作成に当たって、教職員で話し合っている。	4.0%	50.0%	32.0%	12.0%	2.0%
36	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	6.0%	46.0%	36.0%	8.0%	4.0%
37	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	20.0%	58.0%	16.0%	4.0%	2.0%
38	事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	10.0%	50.0%	32.0%	4.0%	4.0%
39	校種間、地域連携を積極的に行い、本校の教育活動に活かしている。	14.0%	54.0%	22.0%	6.0%	4.0%